



Experiencias del VIII Verano de la Investigación Científica 2003.

Durante los meses de julio y agosto de 2003, algunas de las alumnas de la institución participaron en la experiencia de investigación de campo promovida por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico "DELFIN". Una de ellas, Karina Montoya Pérez, investigó sobre los roedores; mientras que Georgina Pérez Coeto Mateos y Yuritzik García Beamonte, se integraron al proyecto social denominado "Comunidad y delincuencia". Compartimos con nuestros lectores la descripción general de las investigaciones realizadas durante este periodo vacacional, así como lo que significó para cada una de las participantes en ella.

MI EXPERIENCIA EN EL VIII VERANO DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA 2003

Georgina Pérez Coeto Mateos, estudiante de 7º Sem.

El VIII Verano de la Investigación Científica, sonaba muy interesante pero a la vez algo extraño y por supuesto desconocido. Mi primera opción entre una larga lista de investigaciones posibles fue un asunto de mujeres y la segunda, un asunto de identidad y violencia. Había más opciones, pero el Dr. José Luis Cisneros aceptó de primera intención a las cuatro amigas que solicitamos trabajar con él: Martha, Yuri, Hilde y yo. Ahí empezó la emoción de hacer —por primera vez en los veranos de la carrera— algo emocionante y diferente.

No pudimos ir todas, pero en representación de las cuatro fuimos Yuri y yo a México, a la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, por supuesto a incorporarnos al equipo del Dr. José Luis.

La investigación no sería exactamente lo que habíamos pensado, pero también estábamos abiertas a la posibilidad de trabajar en lo que fuera, siempre y cuando la experiencia nos permitiera aprender.

El proyecto al que nos sumábamos se llamaba algo así como "*La relación entre la comunidad y la violencia en Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. de México*", y digo algo así, porque de pronto no se tenía nada en concreto. Nos juntamos dos prospectos de psicólogas, una socióloga y una abogada-criminóloga. Comenzamos a trabajar, entre sucesos de la vida cotidiana, sin tener nada claro en cuanto a la metodología que emplearíamos. Con los días nos dimos cuenta que el investigador lo hacía a propósito, para que utilizáramos nuestros conocimientos y en el caminar nos iría corrigiendo y aclarando dudas.

A pesar de todas las advertencias que me llegaron de todos lados, fui a Cd. Neza con extraordinaria suerte: la gente siempre fue amable y me proporcionó toda clase de ayuda que solicité. La segunda visita fue todavía más divertida, ya iba

Yuri y estaba al igual que yo fascinada con los usos y costumbres de la gente del municipio. El único "problema" nos lo dio un policía local, que pensó —y así nos lo expresó— que le tomábamos fotos para hacer un montaje y luego sobornarlo. ¡Que curioso! me pareció que me daba una receta utilizada por él o bien, que el señor tenía un poco de problemas de paranoia. Por lo demás era cierto, sí le tomé fotos al igual que a otras personas, pero servirían para documentar mi investigación.

A lo largo de los días, fuimos armando una serie de elementos cuantitativos, como índices geográficos, poblacionales y de servicios, así como cualitativos tales como bibliografía de algunos temas referentes a la identidad, la violencia, la comunidad, la migración, la historia de Cd. Nezahualcóyotl, la psicocriminología, y algunas cosas más, que nos permitirían hacer un análisis y acercarnos —un poco— a la relación entre todos estos elementos.

Todo este trabajo, nos permitió elaborar un ensayo que a la postre se llamó: *"Comunidad y Delincuencia; el caso de Ciudad Nezahualcóyotl Estado de México"*. Logramos terminar, —con la ayuda de varias personas que nos facilitaron tanto apoyo moral como académico—, un documento con bastante información que sería de ayuda para implementar un análisis de la misma naturaleza por estos lugares nuestros, claro que desde una perspectiva más psicológica que sociológica.

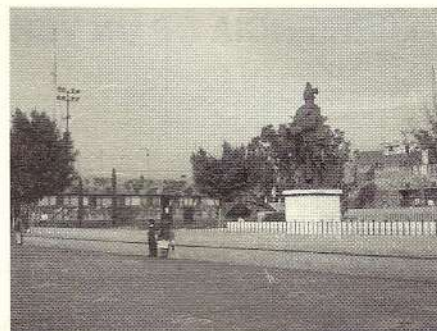
Al culminar nuestra experiencia, presentamos la investigación realizada la presentamos en el Congreso que se llevó a cabo en Nuevo Vallarta, Nayarit. Fue una mini presentación, pues hicimos un extracto en coautoría y lo expusimos en 10 minutos y 11 segundos. Según nosotras, fue apenas una probadita.

Aunque lo mejor del Congreso y perdonando la franqueza, fue el maravilloso lugar —que será el del año que entra- lleno de sol, de noches frescas y fiesta. Con un universo de temas para escuchar y platicar. Con la playa, los trajes de baño, las tiendas, el montón de chicas y chicos por todos lados. Mientras que unos disfrutaban relajados por haber participado ya, otros aún sufrían de nerviosismo esperando la hora de su intervención.

He de platicar, que la compañía de Yuri en esta experiencia, enriqueció de manera sustancial mi estancia en el D.F. Su singular forma de ser y su alegría me hicieron reír con casi todos los sucesos que vivamos juntas en el trayecto hacia la escuela y en las visitas a Neza. También debo reconocer, que la presencia de Karina en el Congreso fue de conocimiento mutuo y grandes pláticas a un nivel que desconocía se podía sostener entre compañeras de escuela —de pronto amigas— y en medio de la alberca o al lado del inmenso mar.

Por lo demás, sólo me queda invitarles a aprovechar estas oportunidades tanto para desarrollar algunas habilidades, como para disfrutar de las bellezas de la vida —ésta es una extraordinaria forma de hacerlo- aprendiendo, y disfrutando al máximo.

Gracias.



También estábamos abiertas a la posibilidad de trabajar en lo que fuera, siempre y cuando la experiencia nos permitiera aprender.





EXPERIENCIA DE UN VERANO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Yuritzik García Beamonte; Estudiante del 7º Sem.

En los meses pasados, julio y agosto, viví al lado de mi amiga y compañera Georgina, la inolvidable experiencia de un *Verano de Investigación Científica*. Fue toda una aventura que desde luego repetiría el próximo año; una gran vivencia desde que todo comenzó..., hacer los trámites, conseguir, pedir o elaborar todos los documentos necesarios, enviar e-mails a los investigadores de nuestra elección, siguiendo con la espera de respuesta afirmativa etc. Gracias a la UMSNH que me otorgó la beca y al Dr. José Luis Cisneros que nos dio la oportunidad, a mi compañera Georgina y a mí de trabajar con él, pudimos lograr nuestra meta.

Nuestra investigación fue en la Ciudad de México en la UAM-Xochimilco, se llama "Comunidad y Delincuencia; El caso de Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México". Esto implicó usar cerca de 4 horas diarias de traslado a la Universidad, pero hace un momento dije que era realmente una aventura porque el estar en el metro y en los peseros, te da la posibilidad de ver cómo actúa la gente, cómo viven en esa gran ciudad y cada día ves algo nuevo y digno de contar.

**Realizar investigación,
implica un sacrificio, pero
muy satisfactorio.**

Algo que puedo decir con toda certeza es que al llevar la materia de Metodología de la Investigación I y II, te preguntas —o al menos en mi caso— ¿y eso para qué me sirve si yo voy a ocuparme de dar terapia o de otro trabajo dentro de la Psicología? O simplemente no terminas de comprender cómo se lleva a cabo una investigación real. Pues el participar en este verano te hace reafirmar todos esos conocimientos y también te ayuda a saber que el campo de la investigación es apasionante y tan diverso que toda situación o fenómeno que te interese conocer, puedes analizarlo a través del método científico.



Realizar investigación, podría decir que implica un sacrificio, pero muy satisfactorio. Para muchos jóvenes, el terminar un semestre más, significa subir un escalón, personalmente lo que más anhelaba en un principio eran las vacaciones, sin embargo al utilizar estos dos meses haciendo investigación es de verdad mejor que unos simples días de descanso. Decía que implica un sacrificio porque es poner todo —en toda la extensión de la palabra—, poner el corazón, las ganas, el utilizar casi todo el tiempo en leer, visitar bibliotecas, ir a una Ciudad como la de Nezahualcóyotl con la idea de que si salíamos ilesas de ahí, habíamos tenido suerte. Lamento contrariar a quien opina eso, porque su gente nos trató muy bien, y pudimos convivir y entrevistar a las familias de ese lugar, visitar por ejemplo los Centros de Readaptación Social, etc., sin contratiempo alguno.

Pero aquí no acaba la historia, lo mejor de este verano, es el Congreso donde se llevó a cabo la presentación de nuestro trabajo que fué en Nuevo Vallarta, Nayarit y es de verdad admirable ver la enorme cantidad de jóvenes de nuestra misma edad, de muchas áreas que participan en él y que representan un orgullo para cada estado. Personalmente, decir que en ese Congreso presenté mi primera ponencia, lo cual me llena de satisfacción y de ganas de continuar en esto. Mi mayor sueño es que al compartir esta experiencia con todos mis compañeros de la Escuela de Psicología, se animen y decidan participar en programas como el del Verano que se dedican a fortalecimiento de la investigación científica. Finalmente me pongo a sus órdenes para ayudar y orientar a quienes tomen la decisión de participar en el próximo *Verano de la Investigación*, que les garantizo será una experiencia que jamás olvidarán, además de que tendrá un importante valor curricular. ¡Los esperamos en el próximo!

UN VERANO CON ROEDORES

Por Karina Salud Montoya Pérez, estudiante del 7º semestre.

La experiencia de participar en el Verano de la Ciencia realmente comienza mucho antes que julio y agosto lleguen. Ver la convocatoria pegada en los muros llama la atención e incita la curiosidad para indagar mucho más. Al ver la lista interminable de nombres y trabajos en la página web, un abanico de experiencia en potencia aparece en la pantalla, ya que cada trabajo cuenta con una ciudad de procedencia que te invita.

Afortunadamente para nosotros como pioneros de la Psicología en la Universidad Michoacana, hay muchos trabajos que ya han trazado un camino en la investigación de los procesos cognitivos y conductuales. Desde diferentes perspectivas y a niveles de profundidad distintos en México se enfatiza el dilucidar el funcionamiento y la fisiología de las capacidades humanas. Eso resulta muy alentador para quienes la investigación resulta una posibilidad de realización personal y profesional.

El Instituto de Neurobiología de la UNAM Campus Juriquilla en Querétaro, fue presentado para mí por medio de la Dra. Sofia Díaz Miranda y su trabajo con "Malnutrición en ratas" y el "Modelo in vitro de Alzheimer", el cual por razones de tiempo no pude conocer aunque sí me pude acercar a la línea de investigación que por años han llevado a cabo en el laboratorio que está a su cargo, llamado "Neuromorfometría y Desarrollo": la malnutrición.

¿Cómo trabajan este tema? Principalmente crean modelos experimentales para estudiar el efecto de la malnutrición en el hipocampo, que es la estructura asociada con procesos intelectuales en el hombre y con la memoria espacial en ratas. El abordaje se realiza desde un estudio neuroanatómico y un estudio conductual.



La importancia del modelo reside en que la fisiología y anatomía de los roedores es similar a la del hombre, por lo que desde hace mucho tiempo, las investigaciones realizadas con ratas han servido para conocer mucho del funcionamiento del sistema nervioso de humanos y este trabajo no es la excepción.

Por otro lado, fue interesante conocer el funcionamiento y organización de un laboratorio de investigación avanzada y por supuesto constatar las posibilidades que una infraestructura elevada le otorgan, sobre todo por ser un Instituto muy reconocido a nivel nacional. La excelencia que le otorga CONACYT como centro de estudios de Posgrado es un respaldo importante para quienes estudian ahí.

Es importante decir que los estudiantes somos muy bien recibidos en esos lugares ya que la supervivencia de estos laboratorios depende de la demanda que tengan por parte de los jóvenes investigadores que inician su carrera. Por este motivo los programas de verano dirigidos a estudiantes de licenciatura posibilitan ese acercamiento necesario para incursionar en esos ámbitos que constituyen las piedras angulares en el avance y desarrollo de los países.