

EDITORIAL

El Desarrollo del Potencial Humano es un enfoque amplio y complejo, que busca promover en las personas el máximo desarrollo de sus potencialidades, poniendo para ello un énfasis especial en las percepciones de la realidad, en las experiencias, y en la conformación del sí mismo. Estos principios se manifiestan en relaciones en las que las personas sean: comprendidas de una manera empática, aceptadas incondicionalmente y que perciban que estas dos actitudes son congruentes con la actitud general de la persona con quien establecen la relación. Siendo estos los principios básicos de cualquier proceso de intervención individual o grupal desde este enfoque.

Las emociones, el sentido de vida, el compromiso, el afecto moral son aspectos que involucran este desarrollo de las potencialidades en la vida de las personas y en sus relaciones con los demás; sin embargo son difíciles de investigar. Encontrar instrumentos y herramientas confiables para estudiarlos implica buscar abordajes distintos y variados; en ocasiones combinar métodos y sobre todo mantener una visión amplia sobre la persona y sus procesos.

En este número de Uaricha dedicado al “Desarrollo del Potencial Humano” encontramos diversos abordajes teóricos y metodológicos, vinculados con distintos ambientes e instituciones: espacios educativos, clínicos y organizacionales. En todos ellos se intenta explicar y sobre todo promover a la persona llena de oportunidades y potencialidades, que a pesar de todos los obstáculos que encuentra, sigue intentando autorrealizarse.

Así encontramos que el primer artículo: “Evaluación de un taller vivencial con enfoque centrado en la persona a partir de un modelo mixto” enfatiza la necesidad de encontrar modelos de evaluación de los trabajos grupales que permitan obtener un panorama más amplio del trabajo grupal y de la experiencia personal de cada uno de los participantes. Asimismo, presenta los resultados de un taller vivencial evaluado a partir de este modelo.

En el segundo artículo temático “¿Quién cuida a las cuidadoras? Grupo psicoeducativo experiencial para promover el bienestar”, se presenta una experiencia de trabajo grupal con mujeres que se dedican a cuidar a otros. Su objetivo fue que ellas encontraran un espacio de reflexión y desarrollo personal enfatizando la relación con ellas mismas y la forma como atienden sus propias experiencias.

El tercer artículo temático: “La maternidad como un elemento constructor de sentidos de vida”, busca identificar si la experiencia de la maternidad en las mujeres contemporáneas influye en la construcción del sentido de vida. Se encontró que éste es un elemento que genera satisfacciones afectivas y emocionales, además de un sentido de continuidad y trascendencia.

El cuarto artículo temático lleva por nombre “Con ‘texto’ de violencia. Reflexiones desde el trabajo psicoanalítico con adolescentes” en donde se aborda por una parte un contexto violento y sus correspondientes efectos en el adolescente, además de la importancia de un espacio para “desahogarse”, como terreno de contención que facilita darle un significado a la experiencia y posibilita el cambio de la posición de víctima.

En el quinto artículo: “Influencia de las competencias emocionales de docentes de Ciencias Naturales en la adquisición de las habilidades emocionales de los estudiantes”, se revisan las competencias emocionales de los maestros y la influencia de estas en el ambiente del salón de clases en la secundaria. En los resultados se destaca la relación que existe entre las competencias emocionales de los maestros y las habilidades empáticas de los estudiantes.

El sexto, titulado “Efecto de la socialización organizacional sobre el compromiso organizacional en trabajadores mexicanos” muestra la importancia de la socialización sobre la implicación de los trabajadores en la organización. Se enfatiza la necesidad de fomentar redes de interacción social que faciliten la comprensión funcional y la creación de vínculos afectivos que promuevan la adopción de los roles y normas organizacionales.

El último artículo temático “Formación universitaria del afecto moral” plantea la necesidad de que la universidad como espacio de formación, promueva la sensibilidad en el comportamiento ético, la empatía, la capacidad para vivir juntos, la conciencia en las propias acciones y la responsabilidad, permitiendo así a las personas actuar con mayor facilidad conforme al deber ser.

Como complemento de los artículos temáticos, la revista presenta tres interesantes artículos sobre diversos temas:

“Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes en México en el siglo XXI”. Esta revisión muestra un panorama general de los estudios que se han realizado respecto a la sexualidad de adolescentes y jóvenes en el ámbito nacional en los últimos años, lo que permite al lector tomar conciencia de las problemáticas existentes en esa área y las posibles intervenciones.

En el ensayo “Más allá de un cuerpo perfecto: melancolía y anorexia”, la autora explora los trastornos de alimentación desde una visión psicoanalítica, relacionándolos con la melancolía como una forma de autoagresión al Yo, cuestionando si únicamente se busca la visión sociocultural de un cuerpo perfecto o existe un trastorno mayor en forma de un duelo no resuelto.

Por último, se presenta la reseña del libro: “Aprender a decrecer. Educando para la sustentabilidad al fin de la era de la exuberancia” en donde el autor propone un interesante análisis sobre la necesidad de una educación socioambiental que verdaderamente propicie la sustentabilidad y la conciencia holística.

Esperamos que la lectura de este ejemplar de la *Uaricha* propicie la reflexión de los lectores sobre las diversas formas de intervención psicológica que favorecen en las personas un desarrollo integral de sus potencialidades.

Queremos aprovechar este número para hacer un reconocimiento a la memoria de la Mtra. Hilda Aída González Flores, quien colaboró en el Consejo Editorial desde el año 2011 y quien falleció recientemente. Asimismo, agradecemos mucho el apoyo brindado por nuestros colaboradores, los integrantes del Consejo Editorial Internacional, nuestros árbitros y todo el equipo que ha hecho posible el trabajo de la revista *Uaricha* durante el período 2010-2015, bajo la coordinación general de la Dra. María de Lourdes Vargas Garduño.